



Se acompañan las soluciones de los ejercicios para que sirvan de guía al corrector, y con objeto de unificar criterios. Se entiende que, en algún caso, puede haber alguna otra solución también correcta. Ante esta circunstancia, será valorada por el corrector con una mejor calificación la solución que sea más lógica, sencilla y directa.

### OPTATIVIDAD

- \* La prueba consta de los siguientes Bloques:

**Bloque 1:** geometría y dibujo técnico, preguntas **A1** y **A2**

**Bloque 2:** sistemas de representación

Parte 1: sistema diédrico, preguntas **B1** y **B2**

Parte 2: perspectivas isométricas y caballeras, preguntas **C1** y **C2**

**Bloque 3:** documentación gráfica y proyectos, preguntas **D1** y **D2**

- \* Se realizarán 4 ejercicios en total y solamente 4. Únicamente se corregirán los ejercicios claramente elegidos, en el orden en que aparezcan resueltos, que no excedan de los permitidos y que no aparezcan totalmente tachados. En todo caso, se adaptará a lo dispuesto por la COEBAU.

Los 4 ejercicios se escogerán, a voluntad, de entre los 8 propuestos.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Las respuestas, como corresponde a esta materia, se deberán realizar fundamentalmente de forma gráfica.

También debe de cuidarse la presentación.

En la calificación se considerará por separado la respuesta conceptual y la presentación formal, pesando más la primera que la segunda.

En la respuesta conceptual se ponderará el grado de comprensión que posee el alumno sobre el hecho o cuestión que expone y su correcta asunción de los conceptos. Como puntos meramente indicativos para esta valoración podrán ser:

- Utilización del método más idóneo en cada caso
- Explicitación del proceso gráfico en los pasos utilizados
- Conceptos expresados con claridad

En la presentación formal se valorará en general la limpieza y seguridad en el trazo, el orden y la esquematización. Se tendrá en cuenta, a título indicativo:

- La utilización correcta de instrumentos de dibujo, aunque previamente se haya ayudado de croquis o esquemas.
- La expresividad gráfica, utilizando distintos grosores de líneas diferenciando los datos, el proceso, las líneas auxiliares y los resultados.
- La correcta utilización de la Norma UNE.

Los criterios de calificación específicos de cada pregunta se recogen junto a las soluciones de las mismas.

Se realizarán en total 4 ejercicios, cuyas calificaciones deberán corresponderse con el siguiente planteamiento:

### PUNTUACIÓN MÁXIMA DE CADA EJERCICIO 2.5 PUNTOS.

Resolución correcta del ejercicio por métodos idóneos y correcta aplicación de las normas UNE..... Hasta 2.00 puntos.

Trazado correcto de puntos, ejes y demás elementos necesarios..... Hasta 0.25 puntos.

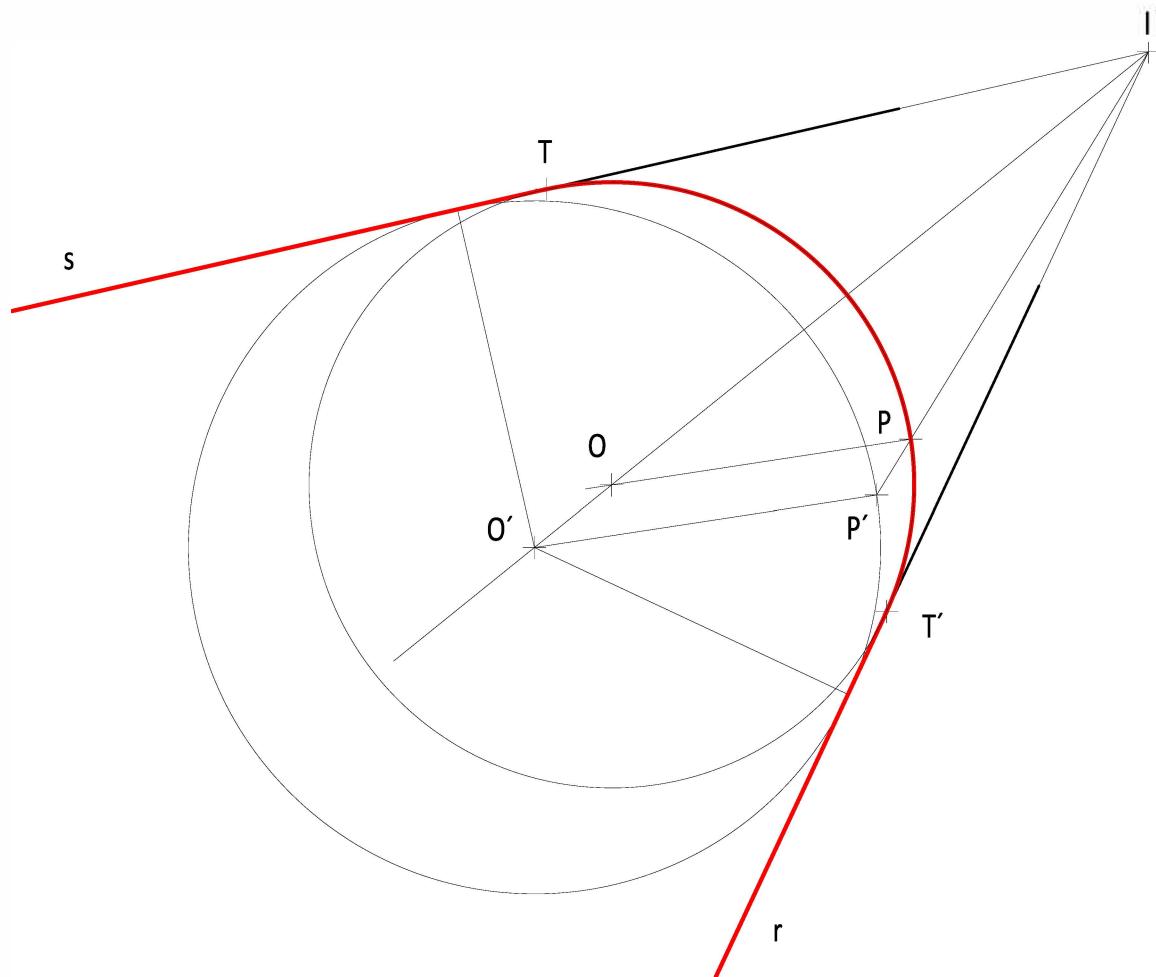
Presentación y trazado (si se tiene al menos el 70% de la solución) ..... Hasta 0.25 puntos

La calificación total será la suma de las calificaciones de los 4 ejercicios elegidos.

BLOQUE 1. Geometría y Dibujo Técnico

Calificación máxima 2.5 puntos

Dado el punto P y dos rectas r y s, trazar uno de los arcos de circunferencia de enlace con las dos rectas, y que pase por dicho punto, previa obtención de los puntos de tangencia en las respectivas rectas.

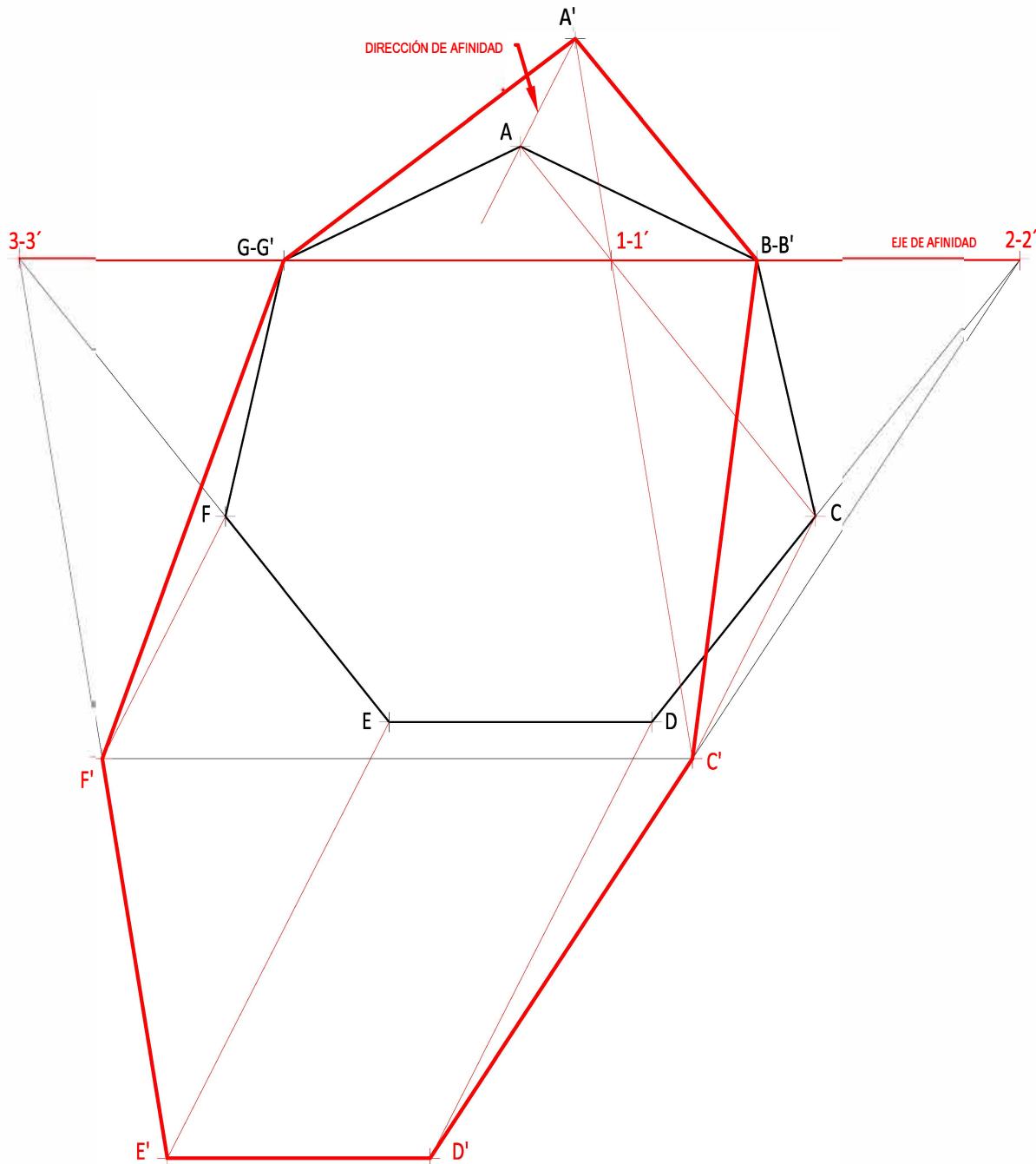


## BLOQUE 1. Geometría y Dibujo Técnico

Calificación máxima 2.5 puntos

En una afinidad se conocen los puntos **A, B, G** y sus afines **A', B', G'**. Se pide:

1. Determinar el eje de afinidad y la dirección de afinidad.
2. Representar la figura afín del heptágono **A, B, C, D, E, F, G**.

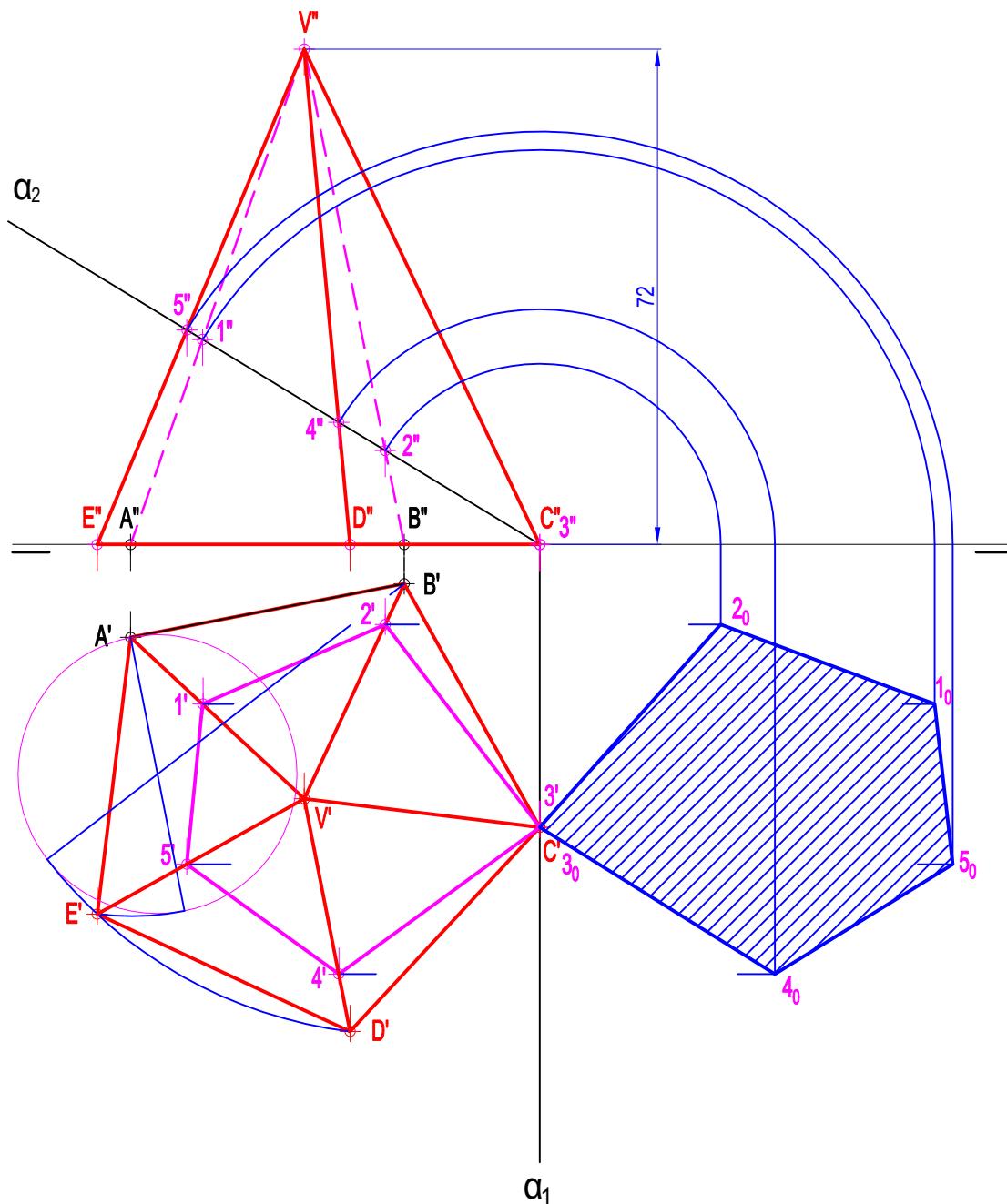


## BLOQUE 2. Sistemas de Representación (1)

Calificación máxima 2.5 puntos

La arista **AB** es lado de un pentágono regular, base de una pirámide recta regular, de 72 mm de altura, contenida en el primer diedro que se pide representar, indicando las aristas vistas y ocultas. (Su base o directriz **ABCD** se encuentra en el plano horizontal).

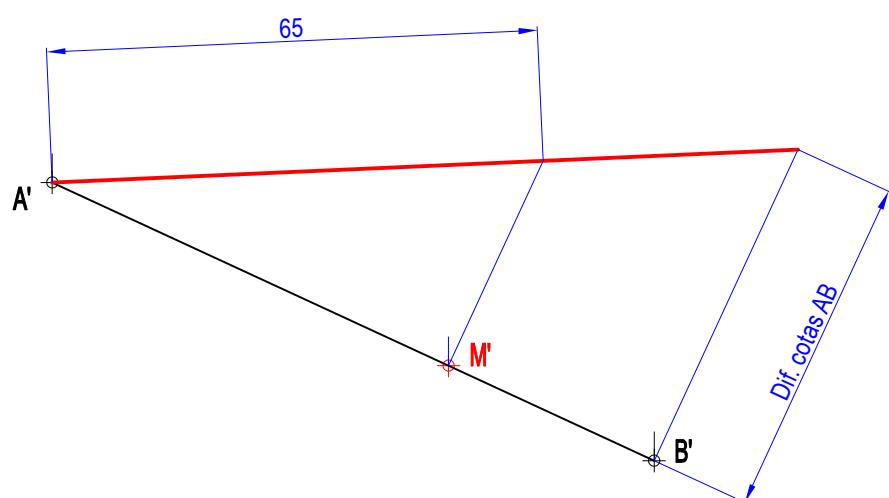
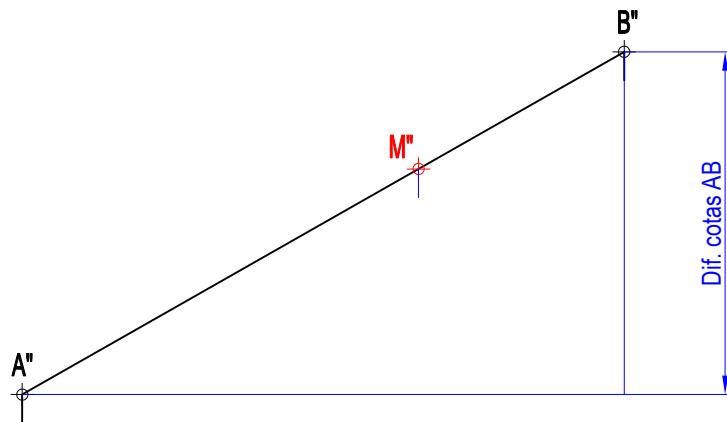
Determinar las proyecciones y la verdadera magnitud de la sección que produce en dicha pirámide el plano  $\alpha$ .



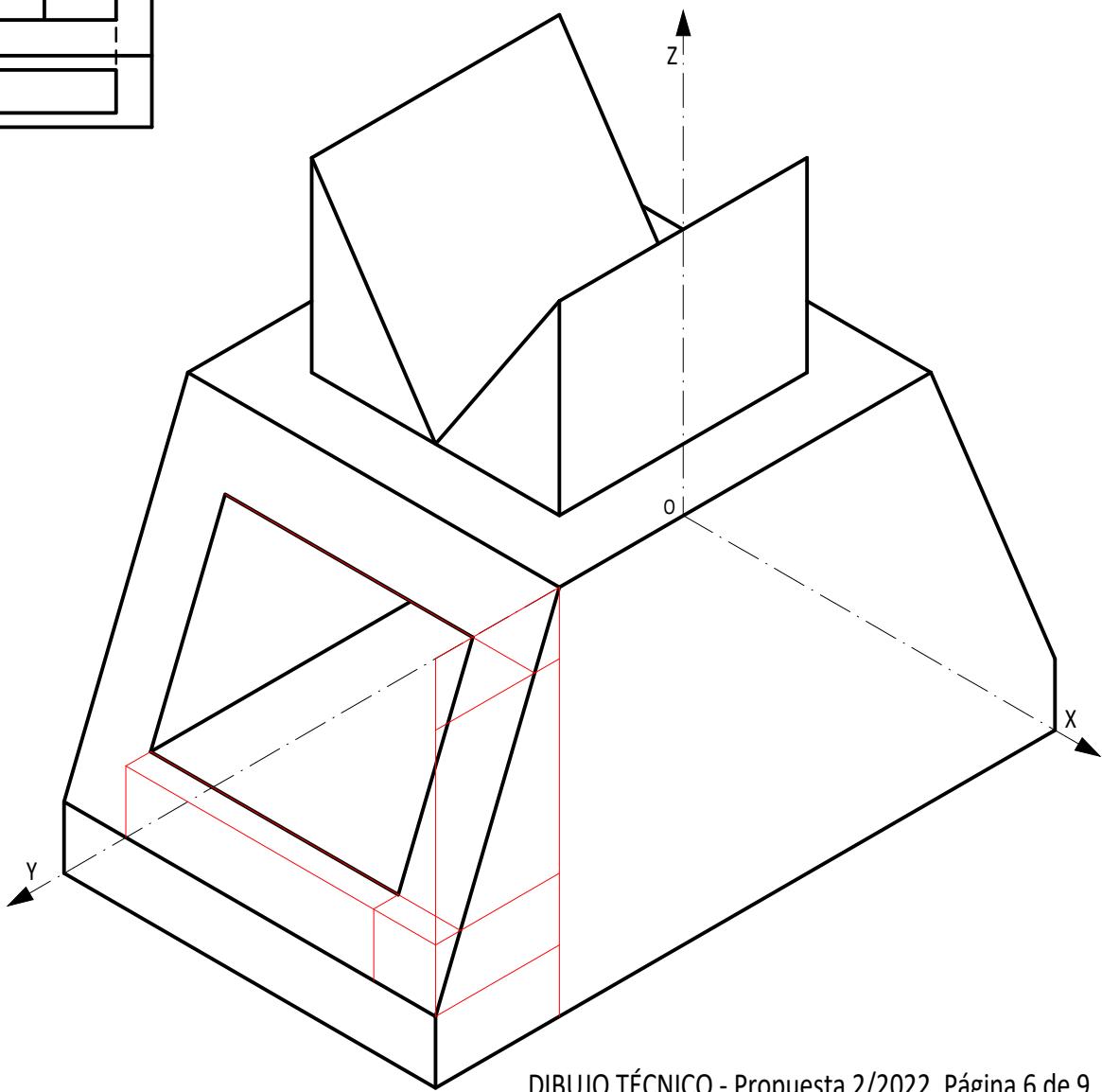
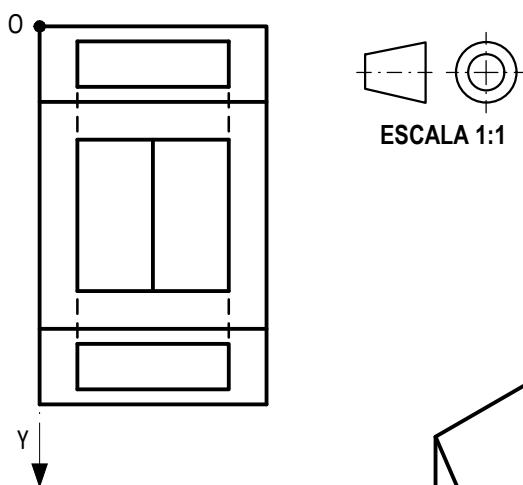
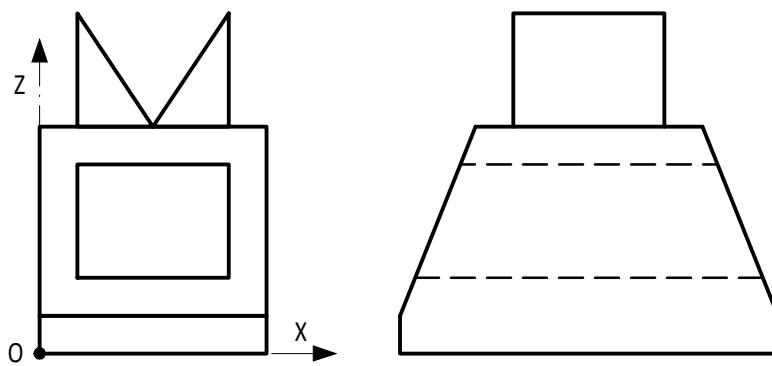
## BLOQUE 2. Sistemas de Representación (1)

Calificación máxima 2.5 puntos

Sobre el segmento **AB**, determinar el punto **M** cuya distancia, en verdadera magnitud, al punto **A** es de 65 mm. Indicar la construcción realizada.



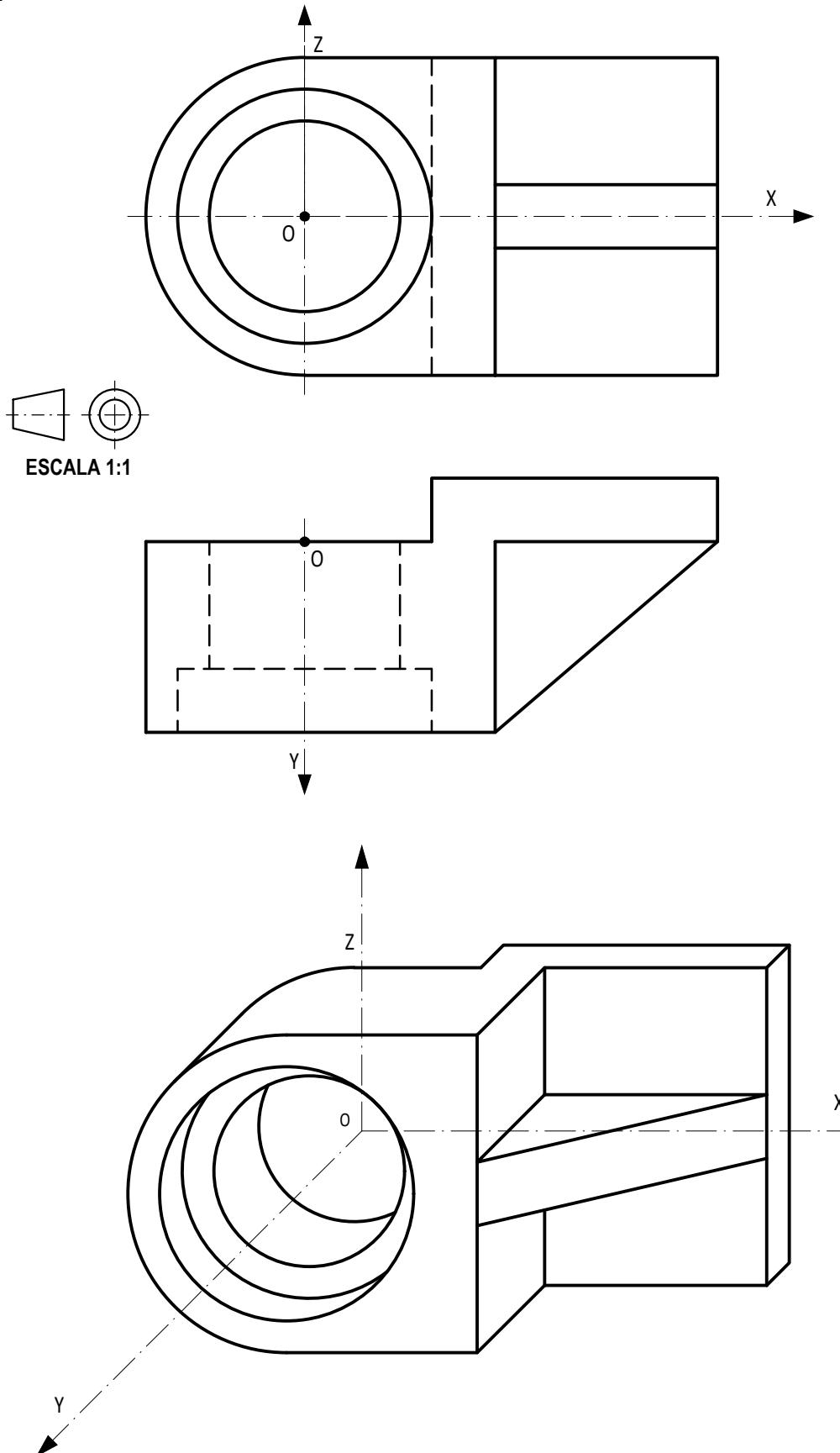
Ajustándose a los ejes del Sistema que se facilitan, representar a escala 2:1 el Dibujo Isométrico (sin coeficiente de reducción) de la pieza dada por sus proyecciones. Tomar las medidas directamente de las vistas y no dibujar las líneas ocultas. La representación debe orientarse según los ejes y el origen **O** indicados.



BLOQUE 2. Sistemas de Representación (2)

Calificación máxima 2.5 puntos

Ajustándose a los ejes del Sistema que se facilitan, representar a escala 1:1 la Perspectiva Caballera normalizada (coeficiente de reducción  $\mu=0.5$ ) de la pieza dada por sus proyecciones. Tomar las medidas directamente de las vistas y no dibujar las líneas ocultas. La representación debe orientarse según los ejes y el origen **O** indicados.

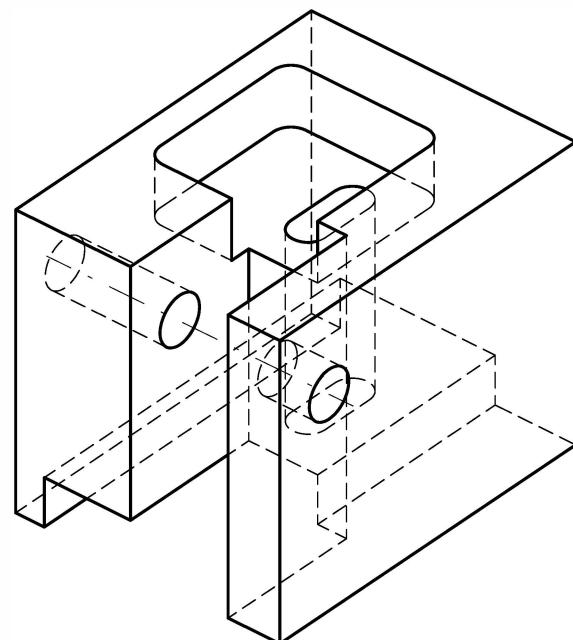
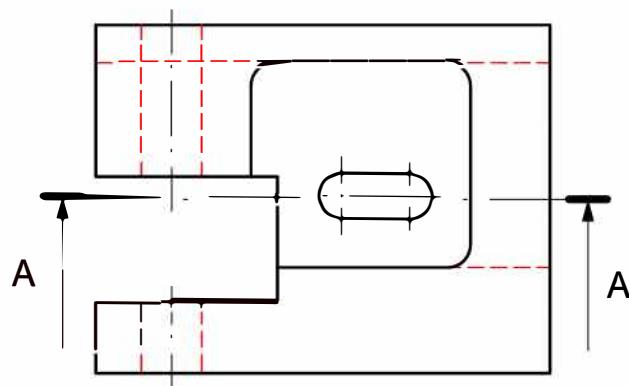
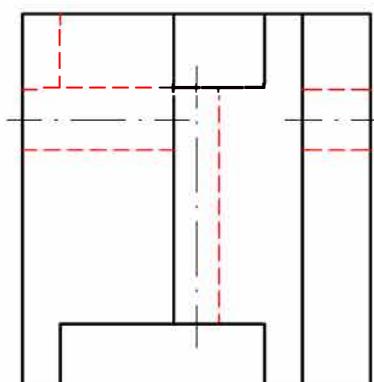
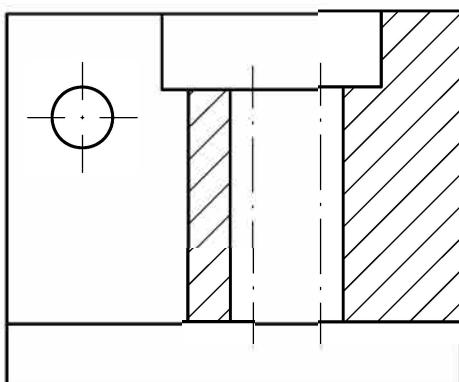


BLOQUE 3. Documentación gráfica y proyectos

Calificación máxima 2.5 puntos

Definida una pieza por el dibujo en perspectiva y la planta superior, dibuje a mano alzada: el alzado anterior cortado según el plano A-A que se indica y la vista lateral izquierda. Aplique la norma UNE y el método de proyección del primer diedro. Dibuje todas las líneas ocultas en la vista lateral izquierda.

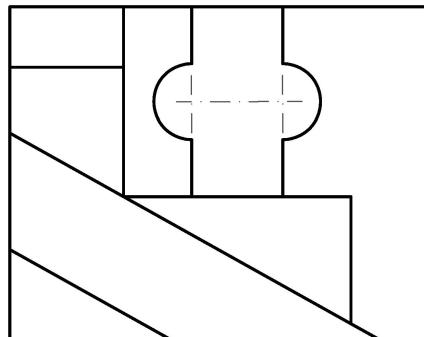
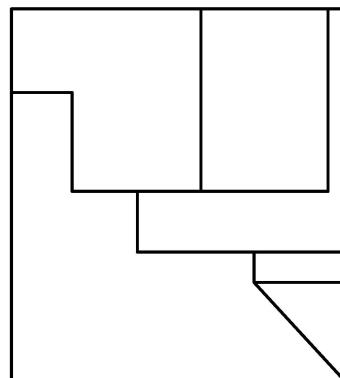
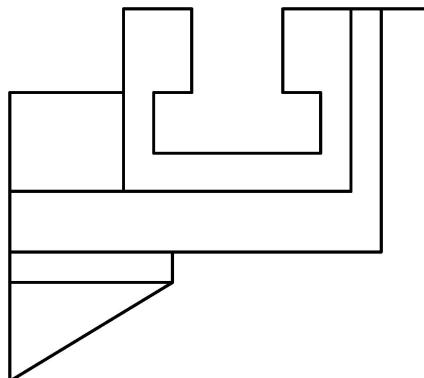
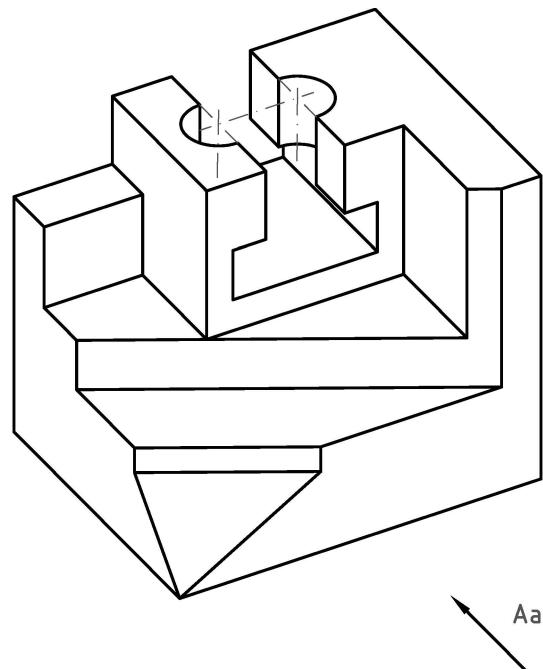
A-A



BLOQUE 3. Documentación gráfica y proyectos

Calificación máxima 2.5 puntos

Definida la pieza de la figura, croquizar el alzado anterior (según la dirección indicada), la vista lateral izquierda y la planta superior según la norma UNE y el método de proyección del primer diedro. No dibujar las líneas ocultas.



\* La solución se presenta delineada, para una mejor visualización en el pdf.  
La resolución se pedía croquizado, tal como obliga la matriz de especificación y si no se realiza así, se penaliza la nota.